

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

20 de Mayo















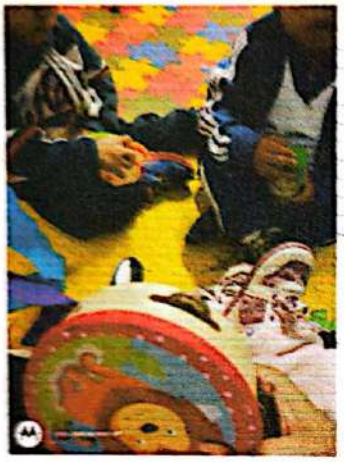


Powered by CamScanner

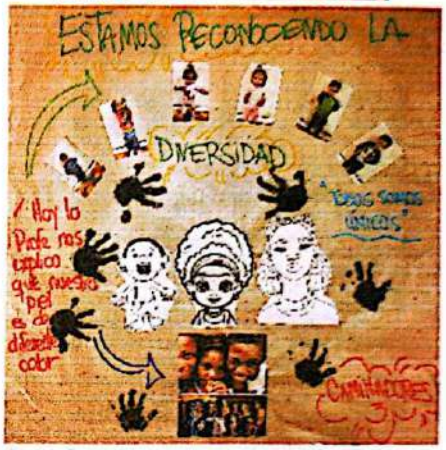
21 de Mayo















Powered by CamScanner

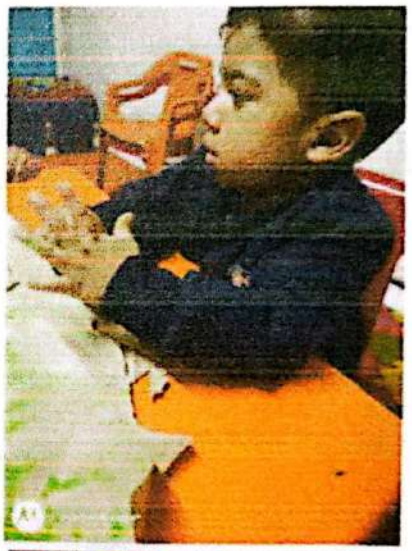


22 de Mayo







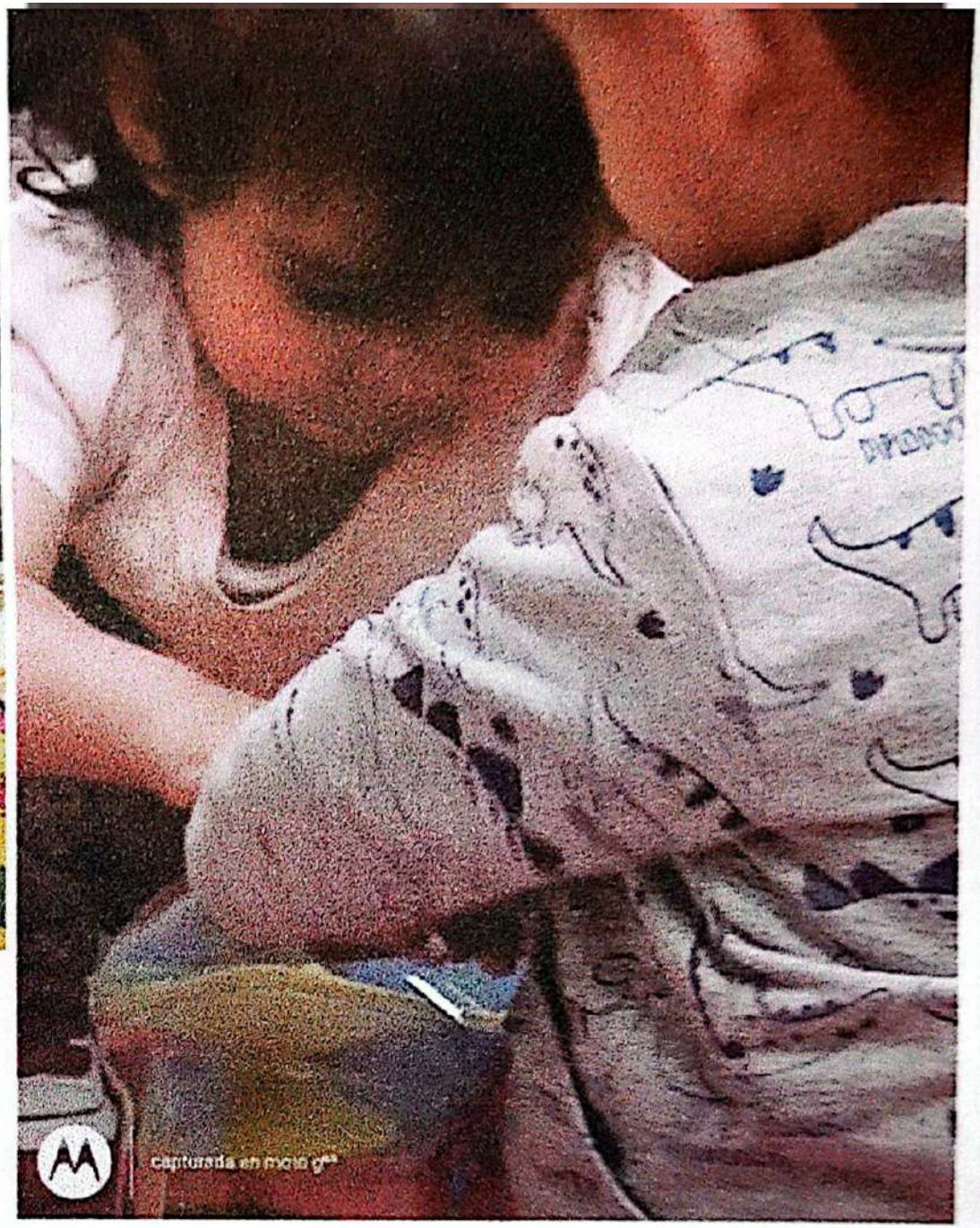




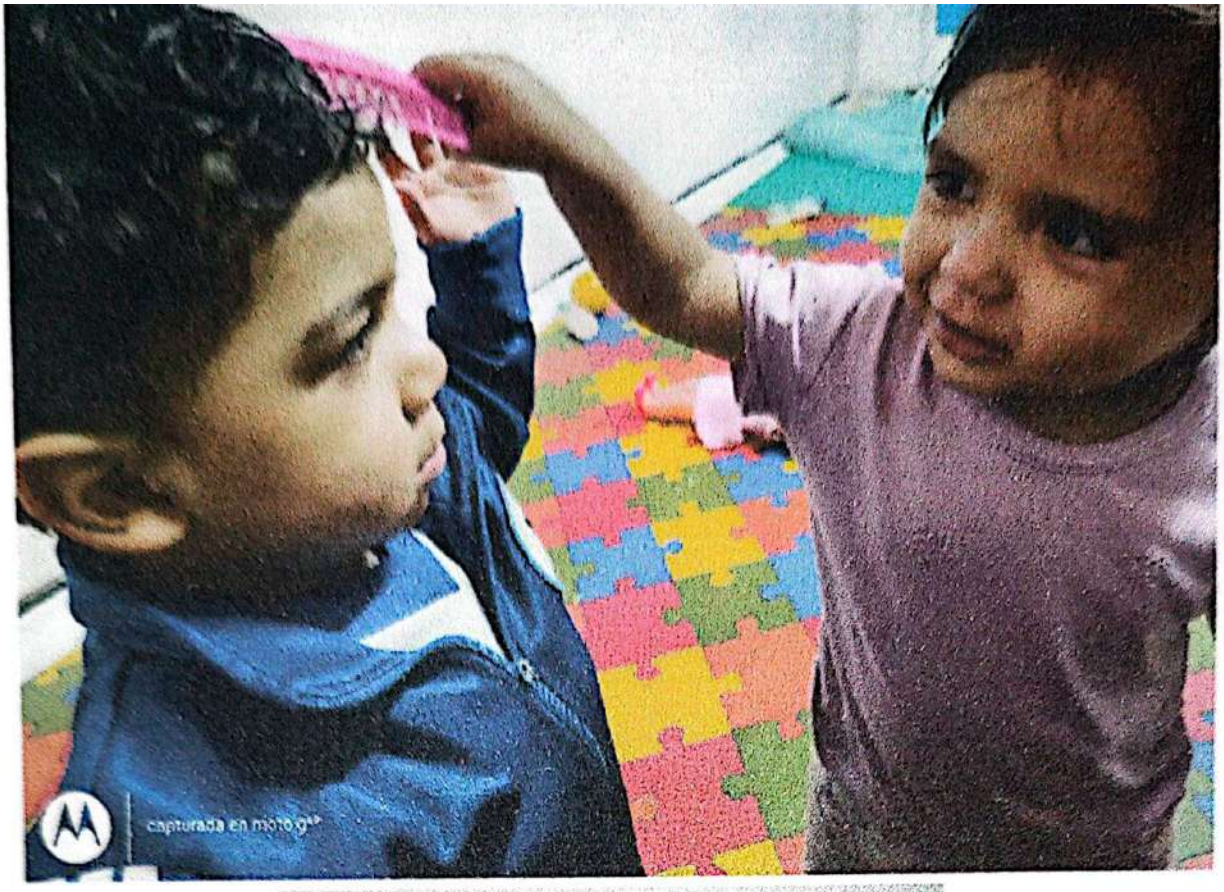


Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



24 de Mayo



Powered by CamScanner







27 de Mayo



Powered by CamScanner







27 Mayo





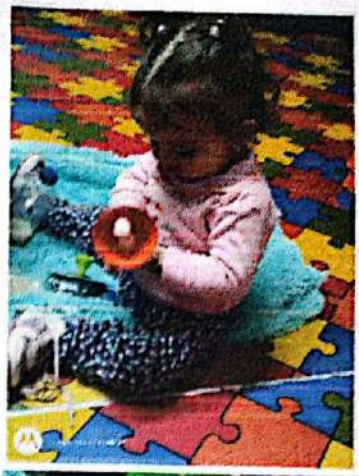






Powered by CamScanner

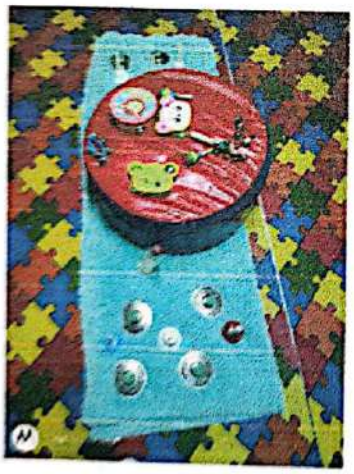






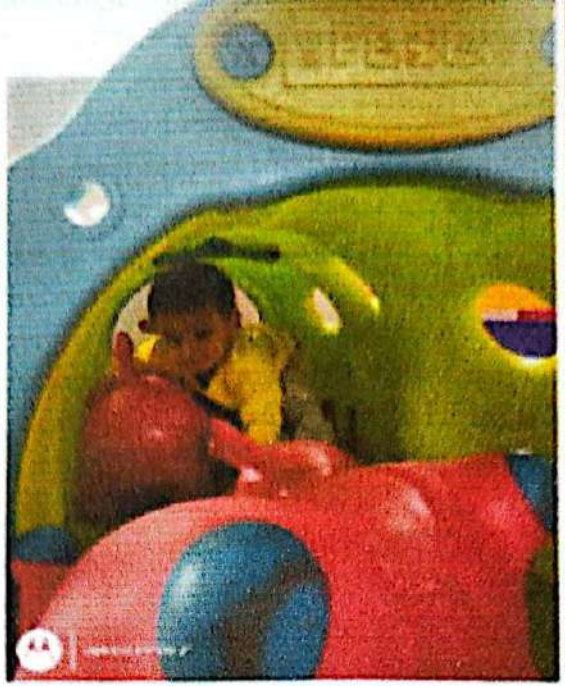
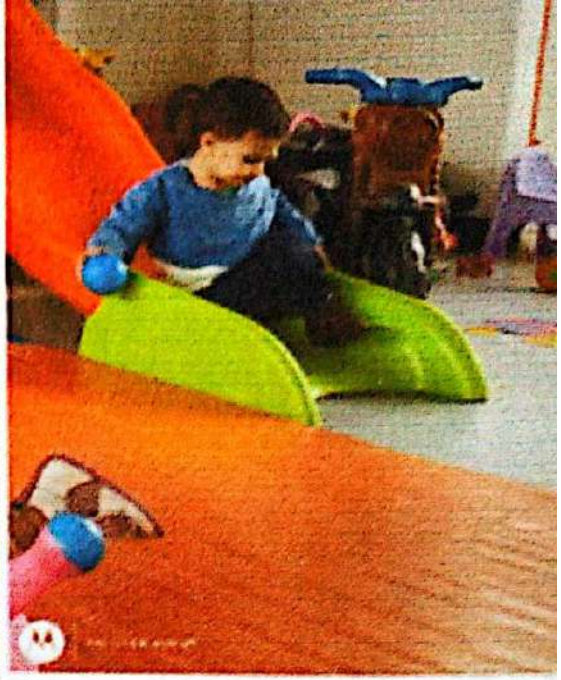
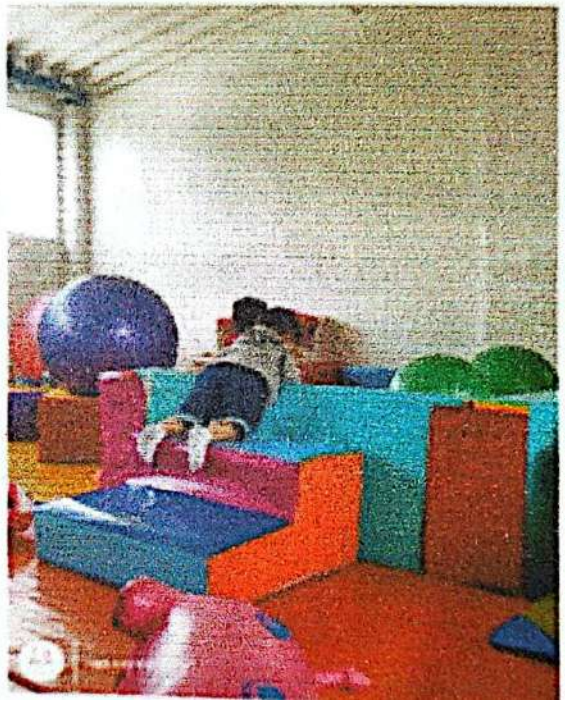
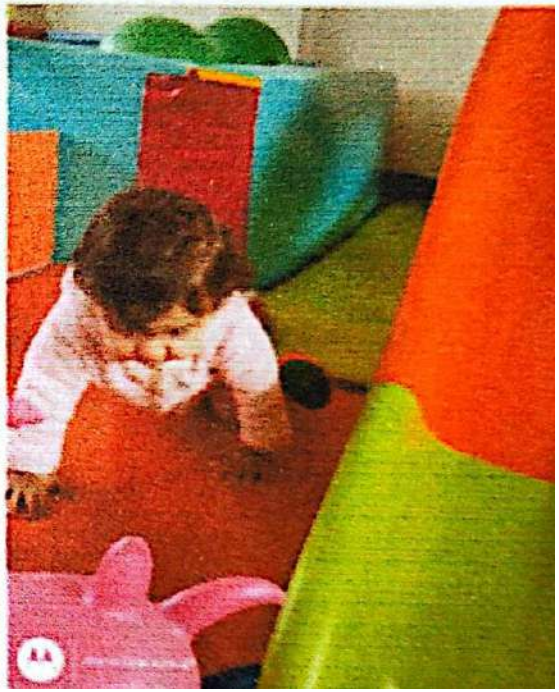








Powered by CamScanner

Powered by CamScanner







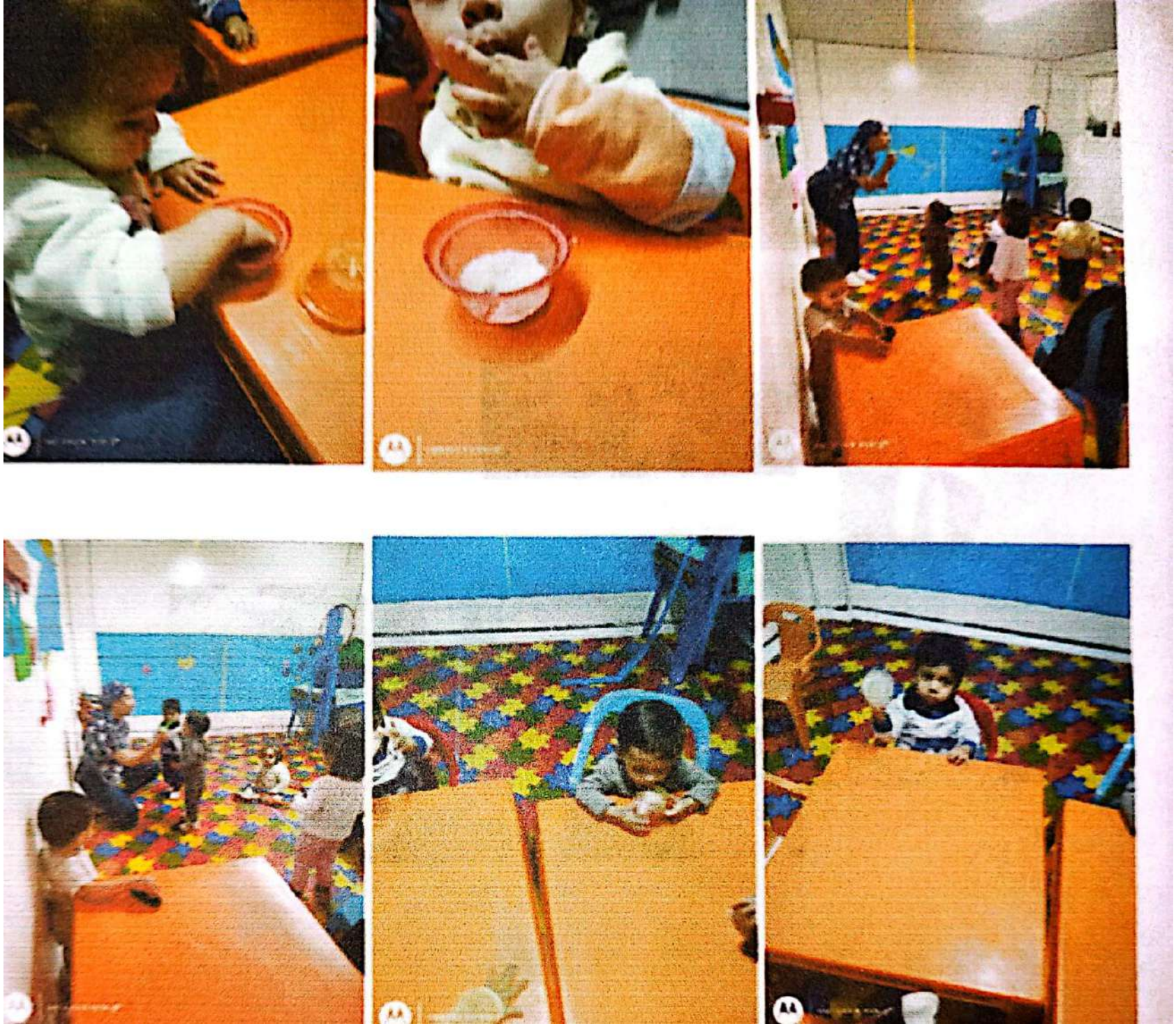




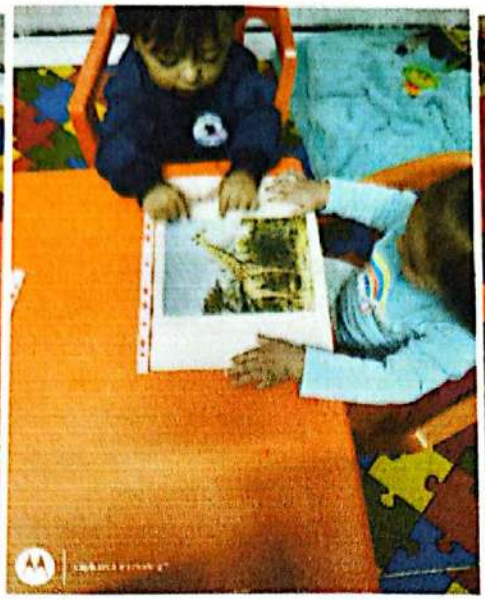
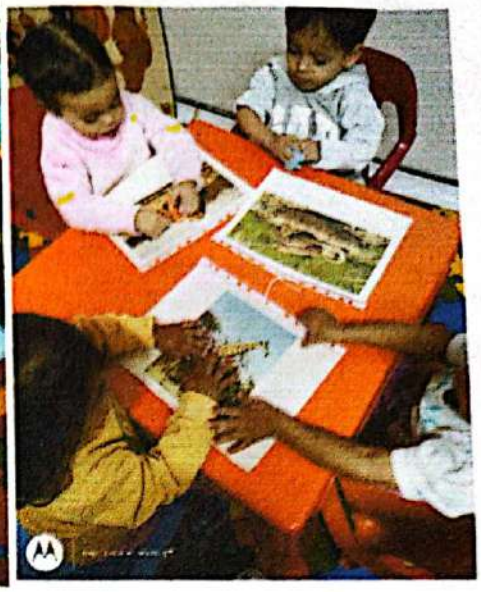
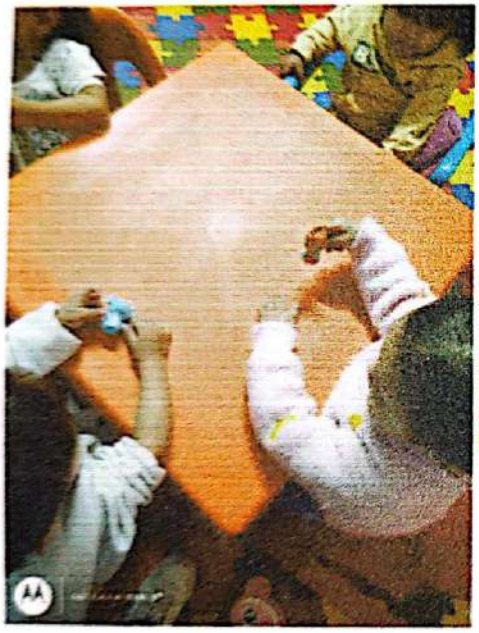

Powered by CamScanner

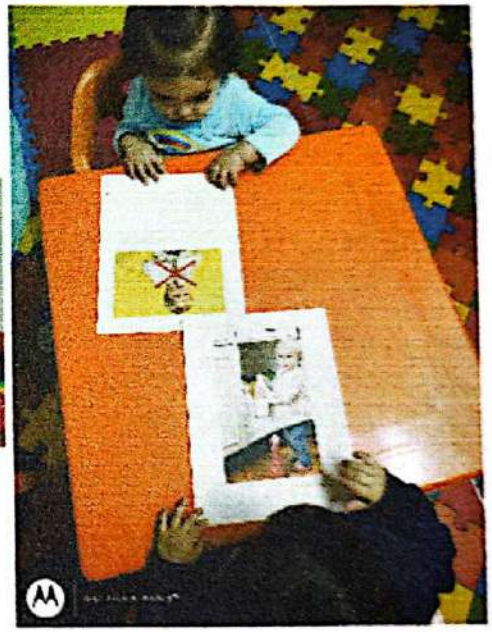


Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

















Powered by CamScanner



Powered by CamScanner










Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Caminadores 3



Sindy Johana Vargas Garzón	NIVEL: Caminadores 3
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller lenguajes artísticos · Expresión musical

PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que permitan mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.

RECURSOS/MATERIALES: Imagen sol, papel celofán amarillo CB Pliegos

NOMBRE ACTIVIDAD: El Saludo al Sol

Para iniciar las experiencias del día de hoy los niños observaran imágenes de niños-as practicando actividades físicas, con lo cual se busca motivar a los niños-as a imitarlos.

Después, se trabajará la experiencia Calma en la ciudad, allí se trabará una actividad pedagógica El saludo al sol, los niños-as se trasladaran de un lugar a otro escuchando música de fondo mientras la profesional en ejecución utiliza una pandereta para dar armonía al sonido de fondo. Terminados los desplazamientos rítmicos, los niños-as observaran la imagen de un sol y se irán mencionando sus características y su utilidad con el entorno natural.

A continuación, niños-as orientados por la profesional a través de un juego saltaran para alcanzar el sol, y se arrastraran con el mismo objetivo teniendo en cuenta que pondrá la imagen alta y baja como meta de los ejercicios indicados.

Luego, utilizara papel celofán amarillo para danzar alrededor de él mientras se escucha la canción "El señor sol" Barney, finalmente, se les pide que se despidan honrando al sol con un saludo Namaste







Powered by CamScanner







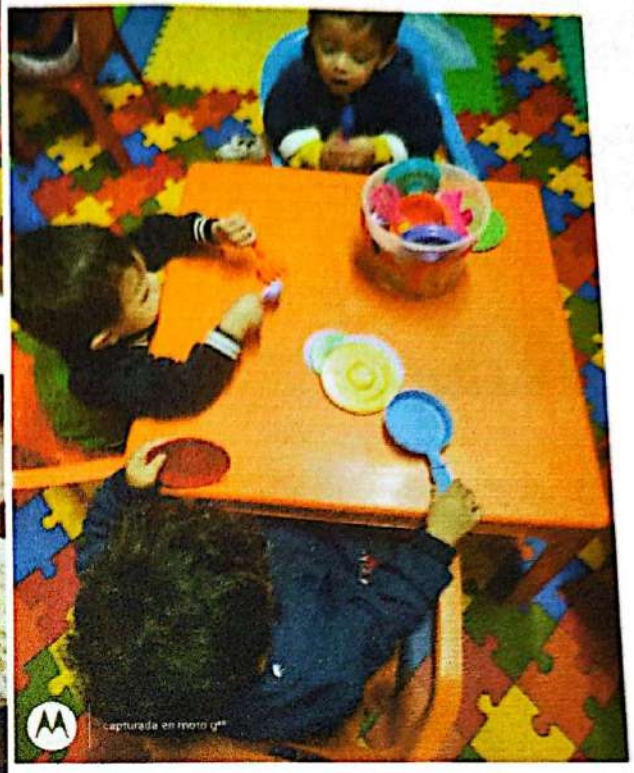


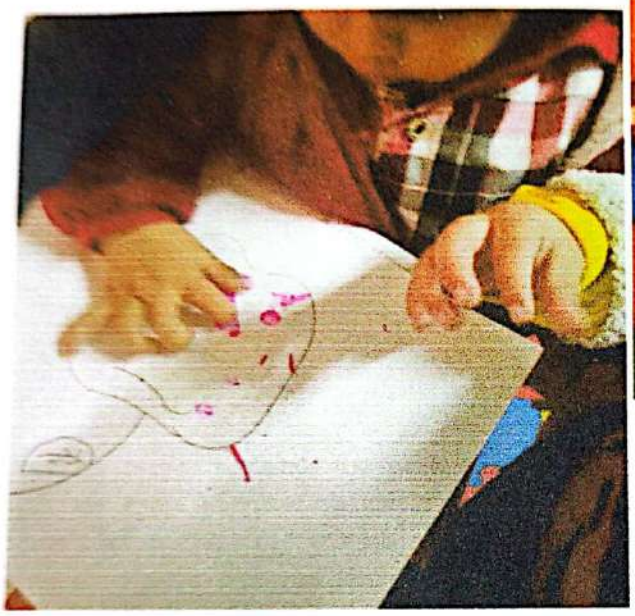


FABRIN

Powered by CamScanner







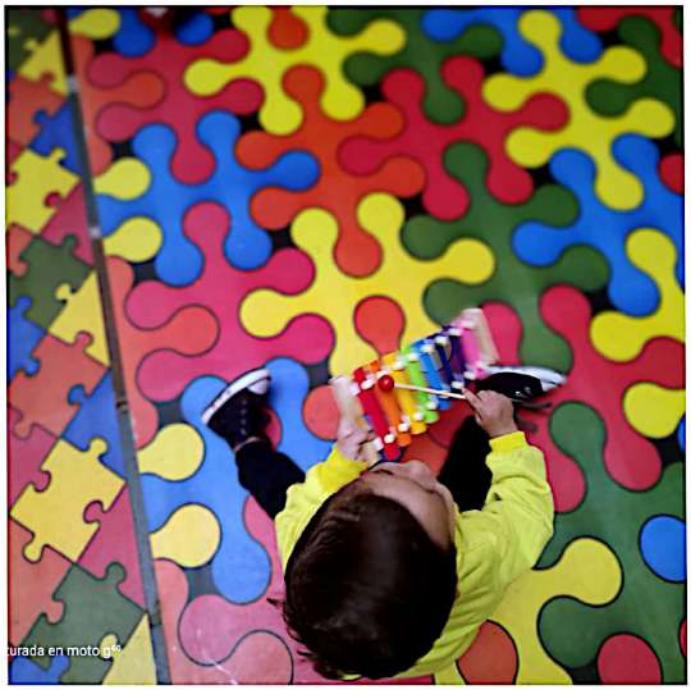
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner









Powered by CamScanner















Powered by CamScanner







Powered by CamScanner











Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner









Cuando juego me divierto y aprendo

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner











Powered by CamScanner









Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Los animales













Powered by CamScanner





EN MI RELACION CON EL ENTORNO, RECONOZCO MIS EMOCIONES







Powered by CamScanner







EXPLORO MI CUERPO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS





Powered by CamScanner